

Календарный комплексно-тематический план

Дата: 06.12-10.12.2021г.

Тема недели: «Что может быть семьи дороже?»

Цель: формирование представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице.

Задачи: Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.

Название итогового мероприятия: выставка детско-родительского творчества «Моя семья»

Форма итогового мероприятия: выставка

ден ь нед ели	Режим	Интеграция образовательных областей	Задачи совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Непосредственно организованная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 06.12	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественное-эстетическое	Утренняя гимнастика под музыку. Разговор: «Моя семья». Цель: формирование понятия «семья». Задачи: дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Дидактическая игра «Расскажи о членах своей семьи»	Д.И. «Части тела». Цель: Формирование представления о частях человеческого тела, и их внешних признаках и функциональном назначении	Прием детей. Утреннее приветствие. Работа в уголке природы: «Спасем цветы от жажды» Цель: заучивание наизусть, развитие мелкую моторику рук.	Настольно-печатные игры. Задачи: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться	Поговорить с родителями о состоянии здоровья детей и их настроении. Попросить родителей принести

	развитие; физическое развитие.	Задачи: закреплять умение называть имена членов семьи. Подготовка к с/р игре «Семья». Рассмотрение сюжетных картинок на тему «Семья» Цель: развитие умения замечать проявление заботливого отношения между родными людьми.	(Данил Саша, Маша). Самостоятельное рисование в центре художественного творчества.	Задачи: способствовать развитию навыка определять необходимость полива. Пальчиковая игра «Моя семья»	правилам в игре. Раскраски по теме недели. Создать условия для игр по желанию детей. Сюжетные картины по теме «Семья».	семейные фотоальбомы для оформления выставки.
ООД	Физическое развитие	Занятие по плану физ. инструктора				
	Познавательное развитие (ознакомление с окр.миром)	Тема: «Моя семья, что может быть дороже...» Цель: формирование у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Источник: https://infourok.ru/zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-moya-semya-chno-mozhet-bit-dorozhe-1987923.html				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдаем за ветром Цель: ознакомление детей с таким явлением, как «метель» и «вьюга» Описание и вопросы: В ветреную погоду понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками, раскачивающимися ветвями деревьев. Обратить внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно. Предложить прислушаться, как завывает ветер.	Подвижные игры «Один — двое». Задачи: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. Платон, Милана. Дидактическая	Закреплять умение детей одеваться последовательно и самостоятельно. Учить обращаться друг к другу за помощью. Трудовая деятельность	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.	

			<p>Объяснить, что это метель.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Задачи: тренировать в беге враспынную, научить уворачиваться от водящего, развить навыки пространственной ориентации.</p> <p>Подвижная игра «Цепи кованные» Задачи: воспитывать выносливость, умение концентрировать свою силу и энергию для защиты команды. Воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). Пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности). Цель: развитие внимания сохранять равновесие.</p>	<p>игра «Пожалуйста» Цель: формирование у детей навыка использовать в речи слова благодарности. Индивидуальные физические упражнения Прыжки с места в длину Лера, Саша, Миша.</p>	<p>Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Задачи: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Ситуативный разговор «Не наступай на ноги пассажирам в транспорте.»</p>		
	Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие	<p>Разговор с детьми о порядке в шкафчиках. Задачи: продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду в своих шкафчиках. Чтение художественной литературы К.Жумагалиев «Внучка-почемучка». Цель: формирование целостного восприятия художественного текста.</p>				
	Вечер:	социально-коммуникативное развитие;	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку.</p>	<p>Игровое упражнение «Найди игрушку»</p>	<p>Ди «Расскажем мишке, как мы наводим</p>	<p>Предложить детям настольные игры: «Лото»,</p>	<p>Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании»</p>

		<p>познавательное развитие; речевое развитие;</p> <p>художественное-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» в обработке Л.Н. Толстого. Задачи: Продолжать знакомить детей с основными жанровыми особенностями народных сказок, учить понимать целесообразность использования в литературном произведении различных выразительно-изобразительных средств.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Утро в семье». Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>	<p>Цель: формирование развития, внимания и мышления, восприятия цвета. Арина, Аня, Максим.</p>	<p>порядок в кукольном уголке. Задачи: учить детей помогать взрослым, следить за порядком в группе.</p>	<p>«Разрезные картинки».</p> <p>Внести атрибуты для с/р игры «Семья». Строительный материал, бросовый материал, для создания «Дома для семьи».</p>	<p>ребенка»</p> <p>Анкетирование родителей на тему «Семейные традиции»</p>
	Прогулка.	<p>соц.-коммун. разв.; познават. развитие; речевое развитие; физическ. развитие</p>	<p>Все мероприятия планируются, как в первой половине дня.</p>				

Средняя группа Тема: "Моя семья»

День нед	Режим	Интеграция образовательных областей	Задачи совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для	Взаимодействие с родителями/
			Непосредственно организованная деятельность	Образовательн		

ели			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	ая деятельность в режимных моментах	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	социальными партнёрами
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 07.12	Утро	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественное-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие.</p>	<p>Утренняя гимнастика под музыку.</p> <p>Беседа на тему «Ласковые имена моих близких людей».</p> <p>Цель: формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).</p> <p>Рассказ воспитателя «Самая главная награда»</p> <p>задачи: подготовить детей к игре.</p> <p>С/р. игра-ситуация «Наш дедушка — строитель»</p> <p>Задачи: развивать навыки общения, устойчивость внимания, точность восприятия, зрительный анализ, чувство пропорции и симметрии, художественный вкус инициативность, творческую активность и воображение, образное мышление.</p> <p>Дигра «Кто главный?»</p> <p>Цель: Способствование запоминанию и называнию</p>	<p>Д/и. «Как зовут членов семьи».</p> <p>Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. (Иван, Вера, Максим).</p> <p>Самостоятельное рисование в уголке (Настя, Арина, Платон)</p>	<p>Прием детей, утреннее приветствие. Ситуативная беседа по ЗОЖ. «Красота тела и души».</p> <p>Цель: научить детей эстетическому восприятию человеческого тела; показать значимость здорового образа жизни каждого из нас.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья» - для развития мелкой моторики рук. Закрепляем КГН. Учить</p>	<p>Уголок творчества: цветные карандаши, альбомы, раскраски по теме недели.</p> <p>Сделать подбор книг по теме недели.</p> <p>Создать условия для игр по желанию детей.</p> <p>Настольно-печатные игры: лото, домино, пазлы.</p> <p>Игры в уголке сенсорного развития: учимся различать цвета.</p>	<p>Беседа «Одежда детей в группе».</p> <p>Беседы о состоянии здоровья детей, их настроении.</p>

		детьми членов своей семьи; Задачи: подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.		детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Разучивание потешки «Водичка, водичка..»	Конструктор разного размера. Атрибуты для ролевых игр. Сюжетные картинки семьи. Предметы заменители.	
ООД	рисование	Тема: «Моя семья» Цель: Формирование представления детей о семье, ее членах. Источник: https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-srednej-gruppe-moya-semya-4502023.html				
	Музыкальное развитие	По плану муз.руководителя				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Цель: ознакомление детей, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. Подвижная игра: «Дед Мороз», «На елку»	Индивидуальная работа на развитие внимательности, активизация словаря. Игра «Расскажи, мы отгадаем» (Настя, Максим, Маша.) Развитие движений.	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону.	

			<p>Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.</p>	<p>способствовать развитию двигательных навыков (кидание снежков в цель) (Саша, Маша)</p>	<p>дружно и весело.</p>			
	Работа перед сном	<p>социально-коммуникативное развитие;</p>	<p>Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение Л.Воронкова «Маша-растеряша». Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Игровая ситуация «Мы уже совсем большие»</p> <p>Задачи: выявить навыки самостоятельного одевания и раздевания.</p>					
	Вечер:	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественное-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика «Семафор»; ходьба по массажным коврикам.</p> <p>Чтение К. Чуковский: «Я один у мамы сын»</p> <p>Задачи: формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.</p> <p>Д/ игра «На кого я похож?»</p> <p>Задачи: формировать интерес к своей родословной.</p> <p>С/р игра «Уложим куклу Машу спать»</p> <p>Цель: ознакомление с назначением колыбельных и некоторыми особенностями содержания и формы; поощрять участие детей в исполнении</p>	<p>Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, поровну. (Миша, Максим)</p>	<p>Упражнения «В поле серпом да вилой, так и дома ножом да вилкой» для совершенствования умения правильно и безопасно для себя и окружающих пользоваться столовыми приборами.</p>	<p>Игровой уголок: конструктор, кубики, мозаика.</p> <p>Уголок творчества: штампы, краски, кисти, салфетки.</p> <p>Создать условия для сюжетно ролевых игр, сюжетные картинки, атрибуты к с/р игре.</p> <p>Настольный театр.</p>	<p>Материал в уголок для родителей «Моя семья»</p> <p>Предложить родителям рассмотреть альбомы с фотографиями ребенка.</p> <p>Задачи: формировать представления ребенка о себе и своем социальном статусе.</p>	

			колыбельных в игровых ситуациях					
	Прогулка.	соц.-коммун. разв.; познават. развитие; речевое развитие; физическ. развитие	Все мероприятия планируются, как в первой половине дня.					

Средняя группа Тема: «Моя семья»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Задачи совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в режимных моментах			
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 08.12	Утро	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое	Утренняя гимнастика под музыку. Беседа: «Что я знаю о своих родных» Задачи: Побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье.	Д/и « Как зовут мою маму и бабушку » Цель: учить проговаривать имя и	Прием детей, утреннее приветствие. Формирование КГН.	Уголок творчества: цветные карандаши, пластилин, цветная бумага, клей, краски.	Поговорить с родителями о самочувствии и о настроении детей.	

	<p>развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие.</p>	<p>С/р. игра «Дом, семья»</p> <p>Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Д/и: «Маленькие помощники».</p> <p>Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.</p> <p>Минутка безопасности. Тема: «Кошка и собака - наши соседи»»</p> <p>Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.</p>	<p>отчество мамы и бабушки. (Матвей, Арина)</p> <p>Задачи: Формирование умения составлять рассказ по картине.</p> <p>Задачи: Учить понимать, что у других детей тоже есть своя семья, родители, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге (Миша, Данил, Егор)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Мамин праздник».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Беседа: «К чему ведут ссоры в игре»</p> <p>Цель: Формирование умения оценивать свои поступки и поступки других детей во время игры; учить соблюдать нравственные нормы поведения во время игры; воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Дидактические игры: мозаика, пазлы, шнуровка.</p> <p>Раскраски по теме недели.</p> <p>Создать условия для С/р игры «Дом, семья».</p> <p>Задачи: развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий.</p> <p>Внесение компакт-диска с песнями о семье и её членах.</p> <p>Предметы заменители.</p>	
ООД	Физическое развитие	По плану физ. инструктора				
	Познавательн	Тема 11: «Ориентировка во времени. Количество и счет»				

	ое развитие ФЭМП	<p>Цель: формирование навыков счета в пределах 6.</p> <p>Задачи: Учить понимать независимость числа предметов от их пространственного расположения;</p> <p>Учить порядковому счету в пределах шести;</p> <p>Учить правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?;</p> <p>Ознакомить с временем года – зимой;</p> <p>Упражнять в определении пространственных понятий влево, вправо;</p> <p>Обучить логической игре « Пятый лишний».</p> <p>Источник: Е.В. Колесникова. «Математика вокруг нас» 4-5 лет.</p>							
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие;	познавательное развитие;	речевое развитие;	физическое развитие	Наблюдение за одеждой детей и взрослых.	Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай».	Ситуативный разговор «Нужны ли зимой рукавички?»	Выносной материал: метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону.	
					<p>Задачи: учить детей устанавливать связи между изменениями в погоде и одеждой людей, видеть различия между одеждой осенью и зимой, называть качества предметов, пополнить словарный запас, расширять представления о ближайшем окружении.</p> <p>П/и. «Дует, дует ветерок»</p> <p>Задачи: - учить быстро бегать по сигналу воспитателя; закреплять название деревьев.</p>	<p>Цель: улучшение координаций движений. (Саша, Леша, Маша)</p>	<p>Задачи: способствовать осознанному сохранению здоровья.</p>	<p>Самостоятельные игры детей.</p>	
Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие	<p>Д/и «Ловкие ручки». Задачи: продолжать учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, застегивать замок; развитие внимания, усидчивости, мелкую моторику рук.</p> <p>Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки». Цель: Формирование интереса к художественному слову, обогащать словарь детей.</p>							
Вечер:	социально-коммуникатив	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным	Д/ и «Подбери слово» - учить	Пальчиковая гимнастика	В уголке ИЗО: пластилин.	Предложить родителям			

	<p>ное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественное-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	<p>дорожкам.</p> <p>Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Задачи: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ); осмысливать значение образных выражений.</p> <p>Дидактическая игра. «Семейное древо» Цель: состав многопоколенной семьи: бабушки, дедушки, мать и отец, дядюшки и тетушки, дети – братья и сестры.</p> <p>С/ ролевая игра «Дочки- матери» Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери.</p>	<p>детей подбирать синонимы. Развивать их вербальное воображение, активизировать словарь. (Артем, Арина, Максим, Саша).</p> <p>Дежурство по столовой. Сервировка стола. Задачи: формировать умение детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. (Маша, Иван)</p>	<p>"Помощник". Задачи: Учить детей выполнять имитирующие движения, разгибать пальчики из кулачка, начиная с мизинца.</p> <p>Игровая ситуация «Расскажем кукле Маше, как правильно вытираться» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Создать условия для игры «Семейное древо».</p> <p>Графареты – круги для закрашивания, восковые мелки, тонированная бумага.</p> <p>Добавить в книжный уголок фотоальбомы семейные.</p> <p>Разрезные картинки по теме «семья»</p>	<p>поучаствовать в обсуждении темы «Детское счастье».</p>
Прогулка.	<p>соц.-коммун. разв.; познават. развитие; речевое развитие; физическ.</p>	<p>Все мероприятия планируются, как в первой половине дня.</p>				

		развитие	
--	--	----------	--

Средняя группа Тема: «Моя семья»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Задачи совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Непосредственно образовательная деятельность					
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 09.12	Утро	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие.</p>	<p>Утренняя гимнастика под музыку.</p> <p>Беседа «Моя семья» (с рассмотрением репродукции картины М.В. Савченковой «Семья тракториста»)</p> <p>Задачи: вызвать у детей желание рассказать о своих семьях, профессиях их родных.</p> <p>Дид. игра «Дружная семья»</p> <p>Задачи: учить называть членов семьи.</p> <p>Опыт с водой.</p> <p>Тема. «Как вода отражает</p>	<p>Индивидуальные поручения Маше и Данилу в книжном уголке: «помощь больным книжкам».</p> <p>«Красивая прическа» -</p> <p>Задачи: формировать осознанное отношение к своему внешнему виду,</p>	<p>Прием детей, утреннее приветствие.</p> <p>Дыхательная, гимнастика для глаз (по выбору воспитателя).</p> <p>Д/и «Где тут прячется вода? Выходи, водица, мы пришли умыться!»</p> <p>Цель: Приучать детей</p>	<p>Обогащение уголка творчества: цветные карандаши, альбомы.</p> <p>Создать условия для игр по желанию детей.</p> <p>Внесение в уголок книги для рассматривания</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Добавить на стенд «наше творчество» рисунки детей «Моя рука –</p>	

		<p>предметы?» Цель: Выявление с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы.</p> <p>Минутка безопасности. Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/» Задачи: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от сосулек зимой, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.</p>	<p>воспитывать стремление быть опрятными. (Лера, Настя, Варя).</p> <p>по ФЭМП: Д/и «Какая фигура лишняя?» на основе зрительного анализа, сопоставления надо найти предмет, который не должен быть помещен на таблице, и обосновать свой выбор (Саша, Максим, Миша)</p>	<p>самостоятельно мыть руки, лицо.</p> <p>Повторить стихи с детьми к мероприятию.</p>	<p>иллюстрации с изображением семьи, людей разных профессий.</p> <p>Настольная развивающая игра-лото «Семья».</p>	<p>моя семья».</p>
ООД	Развитие речи	<p>Тема: Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ», твердые и мягкие согласные, моделирование, нахождение различий в двух похожих картинках.</p> <p>Задачи: продолжать развивать умение различать твердые и мягкие согласные звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ» в словах; продолжать развивать умение интонационно выделять звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ» в фразовой речи.</p> <p>Развивать слуховое восприятие, побуждая детей называть первый звук в словах; развивать наглядно-действенное мышление и умение использовать схему слова при делении слова на слоги; вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу; формировать навык самоконтроля и</p>				

		самооценки. Источник: Е.В.Колесникова. Рабочая тетрадь «От слова к звуку» 4-5 лет				
	Лепка/апликация	Тема: «Моя любимая семья». Задачи: Способствовать формированию у детей понятия: семья, родственные отношения в семье и значимость семьи для человека. Источник: https://infourok.ru/lepka-srednyaya-gruppa-moya-semya-2098536.html				
Прогулка:	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Подвижные игры «Великаны — карлики». Задачи: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения.	Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений (Арина, Федя, Костя)	Беседа «Дружат ботиночки» Задачи: формировать навыки самообслуживания; учить детей аккуратно снимать и ставить обувь; обсудить, почему необходимо завязывать шнурки и расстегивать замки, прежде чем снять обувь, почему нельзя ставить один ботинок на другой.	Выносной материал Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.	
Работа перед сном	социально-коммуникативное развитие;	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках». Задачи: Закреплять гендерные представления детей.				
Вечер:	социально-коммуникатив	Игровая ритмическая гимнастика «Барбарики»	Развивающая мозаика на	Продолжать учить детей	Создать условия для	Индивидуальные беседы по

	<p>ное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;</p> <p>художественное-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	<p>Задачи: способствовать быстрому пробуждению, укреплению здоровья детей, развитию двигательной активности.</p> <p>Художественное чтение: К. Д. Ушинского «Петушок с семьёй» - знакомство с произведениями о семейных отношениях.</p> <p>Игровое упражнение «Подбери слова» на развитие логического мышления, слухового восприятия.</p> <p>Дидактическая игра: «Мамины профессии» Задачи: активизировать и обогащать словарь: семья - родственники, убирает, моет, пилит, шьёт, делает уроки, заботливые, внимательные, герб семьи.</p>	<p>развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, подбирать фрагменты по цвету и форме. (Миша, Маша).</p> <p>Закреплять у детей умение держать правильно ножницы, резать ими – Настя, Миша, Петя.</p>	<p>находить перед одежды. Предложить детям хорошо расставить стулья в групповой комнате. Задачи: Воспитывать у детей желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы.</p>	<p>работы в раскрасках, Задачи: учить раскрашивать цветы в направлении слева –направо.</p>	<p>интересующим вопросам.</p>
Прогулка	<p>соц.-коммун. разв.; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие</p>	<p>все мероприятия планируются, как в первой половине дня.</p>				

Средняя группа Тема: «Моя семья»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Задачи совместной деятельности взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Непосредственно образовательная деятельность				
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 10.12	Утро	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие.</p>	<p>Утренняя гимнастика под музыку.</p> <p>Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков.</p> <p>Минутка безопасности: тема: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»</p> <p>Задачи: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p> <p>Беседа: «Что я знаю о своих родных»</p> <p>Задачи: побуждать детей более</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Полив, удаление пыли с листьев (предложить детям самостоятельно определить способ удаления пыли (тряпочкой, кистью, опрыскиванием) , рыхление почвы (Миша, Егор, Вера).</p> <p>Рисование с Сашей и Машей.</p>	<p>Прием детей, утреннее приветствие.</p> <p>КГН «Сделаем лодочки» - Цель: учить ребенка последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «мальчик-</p>	<p>Уголок творчества: цветные карандаши, альбомы. Раскраски по теме недели.</p> <p>Создать условия для игр по желанию детей.</p> <p>Игры в уголке сенсорного развития: учимся различать цвета.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

		<p>широко и творчески использовать в практике знания о своей семье.</p> <p>Д/и. «Клубочек волшебных слов».</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные» слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.</p> <p>Повторить с ребятами стихи к совместному мероприятию.</p>	<p>Задачи: закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками;</p>	<p>пальчик».</p> <p>Цель: совершенствование мелкой моторики; формирование способности соотносить слово с действием.</p> <p>«Как правильно сидеть за столом» - напомнить детям об осанке.</p>	<p>Конструктор разного размера.</p> <p>Художественная литература по теме недели.</p>	
ООД	Музыкальное развитие	Занятие по плану муз.руководителя				
	Познавательное развитие: Исследовательская деятельность/ конструирование	<p>Тема: «Дом»</p> <p>Цель: формирование умения сооружать постройки дома по образцу из строительного материала, использовать детали разных цветов для создания построек; расширять знания детей о домах; формировать умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, совершенствовать диалогическую речь.</p> <p>Источник:https://infourok.ru/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-v-srednej-gruppe-s-tnr-na-temu-dom-4648345.html</p>				

<p>Прогулка:</p>	<p>социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие</p>	<p>Распознающее наблюдение, познавательный рассказ «Ветер в декабре».</p> <p>Задачи: познакомить детей с таким явлением природы, как метель, рассказать, почему она возникает, какие природные явления, характерные для второй половины зимы, становятся причиной возникновения метелей. Обсудить правила безопасного поведения в метель.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.</p> <p>Задачи: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p>Подвижные игры «У медведя в бору».</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p>	<p>С Максимом и Мишей разучить считалку: Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>	<p>Ситуативный разговор «Вещи по местам».</p> <p>Цель: формирование у детей умения доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности</p>	<p>Выносной материал: Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону.</p> <p>Самостоятельные игры детей по интересам</p>	
<p>Работа перед сном</p>	<p>социально-коммуникативное развитие;</p>	<p>Разговор с детьми о пользе дневного сна. Упражнение «Учусь всё делать сам!».</p> <p>Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. Продолжать учить, навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Прослушивание спокойной музыки для снятия мышечного и психического напряжения.</p>				

<p>Вечер:</p>	<p>социально-коммуникативное развитие;</p> <p>познавательное развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>художественное-эстетическое развитие;</p> <p>физическое развитие.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение художественной литературы: Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые».</p> <p>Цель - постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею.</p> <p>Д/и: «Маленькие помощники».</p> <p>Задачи: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.</p>	<p>« Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости»</p> <p>Задачи: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. (Ваня, Миша, Максим)</p>	<p>Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.</p> <p>В самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.</p>	<p>Уголок творчества: карандаши, восковые мелки, пластилин.</p> <p>Разрезанные картинки по теме семья.</p> <p>Игровой центр: конструктор, кубики, мозаика, пазлы; дидактические игры.</p>	<p>Благодарность родителям за помощь в организации выставки детско-родительского творчества «Моя семья».</p>
<p>Прогулка</p>	<p>соц.-коммун. разв.;</p> <p>познават. развитие;</p> <p>речевое развитие;</p> <p>физическ. развитие</p>	<p>Все мероприятия планируются, как в первой половине дня.</p>				